

GRAMMATICA

1. Lessico, fonologia e ortografia:
Lessico- I suoni e le lettere dell'italiano
2. Morfologia:
Il nome- L'articolo- L'aggettivo qualificativo- I pronomi personali e relativi- Gli aggettivi e i pronomi determinativi- Il verbo- L'avverbio

ANTOLOGIA

Narrativa- strumenti per l'analisi del testo narrativo

1. La struttura del testo narrativo
2. I personaggi
3. Il narratore e il punto di vista
4. Lo spazio e il tempo della narrazione
5. Lo stile

Narrativa- modi e forme della narrazione

SEZIONE 1 Io e le mie paure

1. Il fantastico e l'horror
2. Il fantasy
3. La fantascienza
4. Il giallo

SEZIONE 2 Io e il mondo

1. La narrativa realistica
2. La narrativa storica
3. La narrativa di formazione

Per ognuna delle sezioni, sono stati letti, commentati e analizzati i brani antologici più significativi presenti nel testo.

POTENZIAMENTO DI ITALIANO

Creazione di materiali multimediali e pillole di didattica sui principali argomenti curricolari e di attualità proposti nel corso dell'anno scolastico.

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Partecipazione alla visione di alcuni film presenti nella programmazione scolastica del cineforum e relativo dibattito.

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA CLASSE I B EOA 2022-23

Prof. Sansone Maria

Le origini e l'età paleolitica

UDA 1 Le civiltà dei fiumi

1. La Rivoluzione agricola nel Neolitico
2. La Rivoluzione urbana e la scrittura
3. I regni mesopotamici e il popolo di Israele
4. Il regno d'Egitto

UDA 2 Il Mediterraneo e la Grecia

1. Le prime civiltà mediterranee
2. La nascita della polis
3. L'evoluzione della polis
4. La polis oligarchica degli Spartani
5. La polis democratica degli Ateniesi
6. Le Guerre persiane
7. Trionfo e caduta di Atene
8. Alessandro Magno e l'Ellenismo

UDA 3 Roma repubblicana

1. Gli Etruschi, il più grande popolo italico
2. Le origini di Roma
3. La fondazione della repubblica
4. La conquista dell'Italia
5. Roma contro Cartagine alla conquista in un impero
6. La crisi della Repubblica
7. Giulio Cesare: la fine della Repubblica

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet : www.iisferraribattipaglia.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2022/2023
CLASSE: 1 B EOA
DOCENTE: Maria Sansone
DISCIPLINA: Italiano e storia

Segnare con una X ciò che si è utilizzato

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO		
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input checked="" type="checkbox"/>	Attivo
	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo
Partecipazione:	<input checked="" type="checkbox"/>	Attiva
	<input type="checkbox"/>	Sufficiente
	<input type="checkbox"/>	Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	Completa
	<input type="checkbox"/>	Adegua
	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>	Buona
	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA		
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>	Completamente
	<input type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Assenze degli studenti</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Altro: comportamento non adeguato</i>

METODOLOGIA			
X	Lezione frontale	X	Cooperative Learning
X	Lavori di gruppo	X	Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)
X	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	X	Lavoro di gruppo per fasce di livello
X	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	X	Brainstorming
X	Problem solving	X	Discussione guidata
X	Attività laboratoriali		Altro:

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:					
	Svolte (<i>illustrare le attività e i risultati raggiunti</i>): •		Non svolte		
INTERVENTI DI SOSTEGNO					
	Sì (vedi PEI)				
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA					
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative					
	Sì: (vedi PDP)	X	No		
MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI					
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
X	Testi		Relazioni su attività svolte		Prove grafico pittoriche figurative
X	Relazioni	X	Interrogazioni		Prove motorie
X	Sintesi	X	Interventi	X	Produzione di elaborati multimediali
X	Questionari aperti	X	Discussione su argomenti di studio		Altro:
X	Questionari a scelta multipla		Altro:		

X	Testi da completare				
X	Esercizi				
	Soluzione problemi				
	Altro:				

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
	17	3	1

DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

X	Scarsa applicazione		Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
X	Inadeguatezza del metodo di studio		Altro
X	Carenza di interesse		

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

	Frequente		Adeguate		Saltuaria		Scarsa	X	Solo se sollecitata
--	-----------	--	----------	--	-----------	--	--------	---	---------------------

NOTE DEL DOCENTE

- Lavorare in questa classe è stato produttivo e stimolante. La classe è educata, partecipe e, anche se la preparazione di base di alcuni alunni risulta non adeguata, ciò non impedisce il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Battipaglia, 07.06.2023

Il Docente
Maria Sansone

