

ISIS "E. FERRARI" – BATTIPAGLIA
PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE
SVOLTO NELLA CLASSE 1^a SEZ. C EOA
ANNO SCOLASTICO 2022-2023
INS. NOBILE ROSALIA

CONTENUTI SPECIFICI

UNITÉ 0 : Prise de contact : saluer, se présenter, parler de soi, même.

UNITÉ 1 : Pays, nationalités, les nombres.

GRAMMAIRE : Présent verbes : être, avoir, parler, habiter, s'appeler. Articles définis et indéfinis. Le pluriel. Les adjectifs interrogatifs. Les articles contractés avec à + de.

UNITÉ 2 : Les jours. Les mois, les saisons de l'année. Demander des renseignements.

GRAMMAIRE : Présent des verbes : acheter, aller, faire, prendre. Les pronoms personnels toniques. La forme négative, bien, très, beaucoup.

UNITÉ 3 : Demander et dire l'heure et décrire la journée. Les matières scolaires et l'horaire.

GRAMMAIRE : Les adjectif démonstratifs. Prépositions : à + de. La forme négative double. Les nombres ordinaux.

UNITÉ 4 : Les parcours et les lieux publics.

GRAMMAIRE : Présent verbes en *IR* (irréguliers). Impératif affirmatif et négatif. Les pronoms compléments d'objet direct et le pronom *ON*. Les prépositions de lieu et le pluriel. Les adverbes de fréquence.

UNITÉ 5 : L'aspect physique et le caractère. La famille (vocabulaire).

GRAMMAIRE : Les verbes en *AYER-OYER-UYER* (au présent). Les verbes en (*RE*). Il faut. Il suffit. Le féminin. Les expressions de quantité.

L'Insegnante

Rosalie Nobile

7/06/2023



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARH02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: WWW.iisferraribattipaglia.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2022-2023

CLASSE: 1^a C IPSEOA

DOCENTE: ROSALIA NOBILE

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/> Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/> Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/> Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficiente
	<input type="checkbox"/> Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Completa
	<input type="checkbox"/> Adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/> Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/> Buona
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/> Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/> Completamente
	<input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/> Preparazione di base lacunosa
	<input type="checkbox"/> Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
	<input type="checkbox"/> Assenze degli studenti
<input type="checkbox"/> Altro:	
METODOLOGIA	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali (video lezioni)
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/> Brainstorming
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Discussione guidata
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/> Altro:

ATTIVITA INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

<input checked="" type="checkbox"/> Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):	<input type="checkbox"/> Non svolte
--	-------------------------------------

INTERVENTI DI SOSTEGNO

<input type="checkbox"/> Sì: (vedi PEI)	<input type="checkbox"/> No
---	-----------------------------

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

<input type="checkbox"/> Sì: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/> No
---	-----------------------------

MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:		
<input checked="" type="checkbox"/>	Testi da completare				
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi				
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi				
<input type="checkbox"/>	Altro:				

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
9	5	2	2

DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

<input checked="" type="checkbox"/> Scarsa applicazione	<input checked="" type="checkbox"/> Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input type="checkbox"/> Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/> Altro:
<input checked="" type="checkbox"/> Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

<input type="checkbox"/> Frequente	<input checked="" type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Saltuaria	<input type="checkbox"/> Scarsa	<input type="checkbox"/> Solo se sollecitata
------------------------------------	--	------------------------------------	---------------------------------	--

NOTE DEL DOCENTE

Battipaglia, li

7/06/2023

Il Docente

Rosario Matarì