



**PROGRAMMAZIONE  
DIDATTICA  
DISCIPLINARE  
FINALE**

DISCIPLINA: <b>INGLESE</b>	
ANNO SCOLASTICO: <b>2022/2023</b>	<b>CLASSE:1^ C EOA</b>
DOCENTE: <b>De Martino Rita</b>	

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO O ABILITA'	CONTENUTI	TEMPI
	<b>Ascolto</b> (Comprensione orale)	<b>Strutture linguistiche</b> ➤ Verbo be forma aff./ int./neg./ short answer ➤ Question words ➤ Possessive adjectives ➤ Definite and indefinite articles ➤ Plural nouns ➤ This/that/these/those ➤ Possessive s ➤ Possessive pronouns ➤ Whose ➤ Imperative ➤ Object pronouns ➤ There is/there are forma aff./ int./neg./ short answers ➤ Some/ any ➤ Preposizioni di luogo ➤ Verbo have got forma aff./ int./neg./ short answers ➤ Adjective orders ➤ Present simple ➤ Preposizioni di tempo in, on, at ➤ Avverbi di frequenza ➤ Expressions of frequency	<b>OTTOBRE DICEMBRE</b>
L'alunno <b>comprende i punti essenziali di messaggi su argomenti familiari.</b> Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti	<b>-Comprendere espressioni familiari</b> relative alla propria persona e ambiente - <b>Comprendere semplici comandi e istruzioni</b>		
	<b>Parlato</b> (produzione scritta e interazione orale)		
L'alunno: <b>comunica con uno o più interlocutori</b> in contesti familiari; <b>comprende i punti chiave</b> di una conversazione	Formulare richieste e impartire istruzioni in contesti noti - Interagire in semplici dialoghi - Descrivere se stessi, gli altri, luoghi e oggetti conosciuti in modo semplice e con lessico appropriato		



<p>Riconosce alcune convenzioni in uso nella comunità linguistica anglofona</p>	<p>-Riconoscere semplici regolarità nella forma di brevi testi -Riconoscere strategie di apprendiment o note - Iniziare a sviluppare capacità di autovalutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Animali</li> <li>➤ Parti del corpo</li> <li>➤ Giorni della settimana</li> <li>➤ Mesi</li> <li>➤ Stagioni</li> <li>➤ Nazioni e nazionalità</li> <li>➤ Oggetti utilizzati a scuola</li> <li>➤ Oggetti di uso comune</li> <li>➤ Membri della famiglia</li> <li>➤ Parti e oggetti della casa <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verbi che indicano azioni quotidiane</li> </ul> </li> </ul>	
---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività del tempo libero</li> <li>➤ Abiti e prezzi</li> <li>➤ Animali</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Salutare in modo formale ed informale</li> <li>➤ Presentare se stessi e le altre persone</li> <li>➤ Chiedere e dire il nome</li> <li>➤ Chiedere e fare lo spelling di una parola</li> <li>➤ Chiedere e dire la propria classe</li> <li>➤ Chiedere e dare</li> </ul>	<p><b>APRILE MAGGIO</b></p>
--	--	---	---------------------------------

		<p>informazioni su: colore, cibo, bevanda, materia scolastica, insegnante, cantante, gruppo, attore/attrice, animale ... preferito</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Chiedere e dire l'età ➤ Chiedere e dire la data del compleanno</li><li>➤ Chiedere come sta qualcuno e dare suggerimenti</li><li>➤ Leggere una data</li><li>➤ Descrivere un oggetto</li><li>➤ Chiedere e rispondere sulla provenienza</li><li>➤ Chiedere e rispondere sulla nazionalità</li><li>➤ Chiedere e dare l'indirizzo</li><li>➤ Chiedere e dire il numero di telefono</li></ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Chiedere e rispondere sulle proprietà (have got)</li><li>➤ Chiedere informazioni e descrivere la casa</li><li>➤ Parlare della daily routine propria e di altri (Simple Present)</li><li>➤ Parlare della propria famiglia</li><li>➤ Chiedere e dare informazioni sulle quantità</li><li>➤ Chiedere e dare informazioni sui prezzi<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Chiedere e dire l'ora</li><li>➤ Indicare la posizione di persone e cose</li></ul></li></ul>	
--	--	---	--

**BATTIPAGLIA, 06/06/2023**

**DOCENTE  
DE MARTINO RITA**

