

**Programma svolto
A.S.: 2018 / 2019**

PROF.: Maddalena De Pisapia

MATERIA: Francese

SEDE: Istituto di Istruzione Superiore - Battipaglia
IPSEOA E. Ferrari

CLASSE : IIB

PROGRAMMA SVOLTO

n. 2 ore settimanali di lezione della disciplina di Lingua francese a. s. 2018/19

Si sono valutate:

- l'acquisizione qualitativa/quantitativa di conoscenze e competenze
- la capacità di utilizzare nelle UdA processi metacognitivi di problem solving
- l'interesse e la partecipazione all'azione didattica
- l'autonomia nello studio
- la collaborazione e la capacità di cooperazione
- i progressi nell'apprendimento
- il percorso scolastico pregresso

COMPETENZE

Lingua : tutte le strutture e le funzioni di base fino alla soglia del livello pre-intermedio

Cultura : elementi generali relativi alle tradizioni del paese di cui si studia la lingua.

Elenco delle funzioni comunicative acquisite

- Salutare, presentare
- Chiedere e dare informazioni
- Parlare della nazionalità
- Parlare delle professioni
- Parlare del possesso
- Descrivere l'aspetto fisico
- Parlare della famiglia
- Parlare delle attività del tempo libero
- Chiedere a parlare di azioni presenti abituali
- Chiedere e parlare di azioni in corso

- Parlare di azioni appena avvenute
- Parlare delle date
- Parlare delle abilità
- Esprimere azioni programmate per il futuro
- Collocare nello spazio
- Parlare del cibo e delle bevande preferite
- Parlare delle quantità

Strutture che dovrebbero acquisire e che sottendono alle funzioni comunicative su enunciate:

- Pronomi personali sogg.
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Verbi essere e avere
- Verbi regolari del primo e secondo gruppo
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Aggettivi dimostrativi
- Plurali regolari e irregolari
- Forma interrogativa
- Forma negativa
- C'è/ci sono
- Verbi irregolari del terzo gruppo
- Sostantivi numerabili e non numerabili
- Aggettivi e avverbi di quantità
- Aggettivi numerali e qualificativi
- Preposizioni
- Presente
- Passato Prossimo
- Imperativo
- Futuro
- I gallicismi
- Gradi di comparazione

Verranno inoltre acquisiti gli elementi lessicali di base relativi alle seguenti aree tematiche: la famiglia – la scuola – il lavoro – nazioni, lingue, nazionalità – il cibo – la descrizione fisica – attività – il vestiario – la casa – i mobili – gli oggetti di uso corrente – il tempo – la salute – i trasporti – la città (luoghi) – i giorni della settimana – i mesi- date – l'ora – le vacanze – i negozi.

METODOLOGIA

Per il raggiungimento delle competenze individuate si è fatto costante riferimento all'approccio comunicativo.

Si è utilizzato il manuale C'est dans l'air L.Parodi M.Vallacco-Minerva scuola affrontando le funzioni e le strutture comunicative presentate dalla quinta Unità fino alla nona Unità.

VERIFICA

Le prove di lingua straniera, sia scritte che orali, hanno verificato la competenza linguistica raggiunta dagli alunni

Le prove scritte, due per trimestre e tre per pentamestre ,hanno proposto esercizi diversificati mirati alla misurazione di :

- _ competenza lessicale
- _ correttezza ortografica
- _ conoscenza strutture grammaticali
- _ competenza comunicativa
- _ comprensione
- _ capacità espositiva

Le prove orali hanno privilegiato il dialogo studente - insegnante, studente - studente per verificare la capacità di saper cogliere gli elementi essenziali di una conversazione tra parlanti diversi.

La docente
Maddalena De Pisapia

GLI ALUNNI

Gaia Oliveri

Gaia Cepadorno

Giorgia Fereco