

Prof.ssa: Maria Crudele

Classe: IV sez. B Accoglienza

Disciplina: Inglese

Turistica

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE

1. Livello medio di partecipazione della classe al dialogo educativo

- ☐ attenta e propositiva
- ☒ attenta e diligente
- ☐ tendenzialmente passiva
- ☐ spesso di disturbo

2. Profitto medio raggiunto dalla classe al termine dell'anno scolastico

- ☐ ottimo (9)
- ☐ buono (8)
- ☒ soddisfacente (7)
- ☐ sufficiente (6)
- ☐ non del tutto sufficiente (5)

3. Comportamento medio tenuto dagli alunni della classe

- ☐ molto corretto
- ☒ tendenzialmente corretto
- ☐ non sempre corretto
- ☐ spesso scorretto

4. Rapporti con gli studenti della classe

- ☐ sereni e collaborativi
- ☒ corretti anche se distaccati
- ☐ non sempre collaborativi
- ☐ spesso conflittuali

5. Rapporti con le famiglie

- ☐ mediamente regolari
- ☐ sporadici
- ☐ in genere limitati alle udienze generali
- ☒ tendenzialmente assenti

2. ANALISI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA

1. Competenze : in linee generali la maggior parte della classe ha raggiunto risultati soddisfacenti nelle competenze linguistiche preferenziali.
- a. Delle competenze individuate nel piano di lavoro, in quali non si sono raggiunti gli obiettivi programmati?

b. Specificare per quali motivi

2. Unità di apprendimento (UdA)

Ci sono state variazioni rispetto alle UdA programmate?

- ☒ no
- ☐ sì, ma non significative
- ☐ sì

Se sì

a. specificare le variazioni

b. specificare per quali motivi

3. Metodologia

a. Le metodologie prevalentemente adottate con successo sono state (fino a quattro opzioni)

- ☒ lezione frontale
- ☒ lavori di gruppo
- ☒ discussione collettiva
- ☐ didattica laboratoriale
- ☒ percorsi individualizzati
- ☐ giochi di ruolo
- ☒ attività di *problem solving*
- ☐ Project Work - Creazione di un progetto lavorando in team
 - ☐ attività con il supporto delle ICT
 - ☐ metodologia CLIL
 - ☐ esperienze di laboratorio
 - ☐ ricerche individuali degli studenti con presentazione al gruppo classe
 - ☐ drammatizzazioni
- ☐ altro

b. Quali sono state le attività maggiormente svolte utilizzando le ICT? (fino a quattro opzioni)

- ☐ non utilizzo regolarmente ICT
- ☐ lezione con il supporto di eBook
- ☐ lezione con il supporto di LIM
- ☒ utilizzo di internet per presentare argomenti, tematiche, video, ecc.
- ☐ utilizzo di Tablet, Ultrabooks (della scuola o degli studenti)
- ☐ produzione di documenti digitali con gli studenti (Testi, presentazioni, video, mappe cognitive, ecc.)
- ☐ predisposizione delle attività con Classe virtuale (es. Moodle)
- ☒ sperimentazione della Flipped Classroom
- ☐ utilizzo di ambienti di simulazione

- ☐ utilizzo di mailing list (con allievi)
- ☐ sperimentazione di piattaforme o strumenti social (es.: FaceBook, Twitter)
- ☐ esperienze di mobile learning (es. con SmartPhone)
- ☐ utilizzo di strumenti online per la costruzione e condivisione materiali. (es. GoogleDrive)
- ☐ altro

3. EVENTUALI PERCORSI PLURIDISCIPLINARI, ATTIVITA' PARASCOLASTICHE E AREE DI PROGETTO (CHE HANNO COINVOLTO DIRETTAMENTE LA DISCIPLINA)

		one sintetica dell'attività

Data 07/06/2018

Firma

Marie Cusella

I.I.S. "E. FERRARI" BATTIPAGLIA

Classe IV sez.-B

Accoglienza Turistica

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico 2018/ 2019

Dal testo "Travel & Tourism" di D. Montanari e R. A. Rizzo - PEARSON

CONTENUTI:

Accommodation: Self-catering accomodation

Types of self-catering accomodation

Caravans, camping and motor home parks

Holiday homes and hostels

Accommodation and location

Grammar: Future forms

Professional competences: Checking in and out

Handling and complaining

Taking a booking

Letters of booking and confirmation

Describing an accomodation

Hotel Jobs

RESOURCES FOR TOURISM

Natural resources: Travel destinations and climates

Coastal resources: Barbados

Mountain resources-The Valais

Protecting natural resources : national parks- Yellowstone

At the seaside; In the mountain; Sport activities

Grammar: The Passive form

Professional competences: Promoting tourism products

Circular letters

Historic, cultural and manmade resources: Past and present resources

An urban resource-Milan's highlights

An archeological resource: Stonehenge

A cultural and historic resource: museums-Louvre

In the city; Monuments and historical buildings

Grammar: Present perfect simple and continuous

Professional competences: Asking and giving directions

The tour guide

Il programma è stato integrato da fotocopie contenenti esercizi di grammatica.

Gli alunni

Torea Bunga Domisa
Alessio Tombo
Rupella Grimpfu

La docente

Marie Audelle