



Centro  
Territoriale  
per l'Inclusione  
  
I.I.S. "E. FERRARI"  
BATTIPAGLIA (CS)



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: [www.iisferraribattipaglia.it](http://www.iisferraribattipaglia.it) -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) - C.U.U. UFR6ED

Circ n. 46

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI" -BATTIPAGLIA  
Prot. 0008500 del 03/10/2019  
02 (Uscita)

Battipaglia, 3 /10/2019

Ai docenti  
Al DSGA  
Agli Atti  
Al Sito Web

**Oggetto :** Rettifica Convocazione - Dipartimenti per Assi Culturali - 7 Ottobre 2019 ore 15,30-17,30

Il superamento dell'organizzazione didattica secondo schemi disciplinari e il ruolo degli assi culturali funzionale a focalizzare la progettazione didattica sulla centralità delle competenze possono accrescere, in una prospettiva di didattica flessibile, trasversale e onnicomprensiva, il ruolo e il contributo che può giungere dai Dipartimenti, articolati per assi disciplinari.

La riunione per Dipartimenti in programma il giorno 7 Ottobre dalle ore 15,30 alle ore 17,30, è pertanto convocata per Assi Culturali , con i seguenti argomenti all' o.d.g:

1. Elezione del coordinatore del dipartimento;
2. Condivisione prove di ingresso e relative griglie di valutazione;
3. Definizione linee della programmazione comune (nuclei fondanti delle discipline, criteri e griglie di valutazione, numero minimo di verifiche per periodo);
4. Definizione programmazione comune di Cittadinanza e Costituzione per le Classi Quinte;
5. Revisione curricolo d'istituto - Progettazione didattica per competenze e UDA in riferimento alle classi del biennio della Riforma "D.Lg. 13 aprile 2017, n. 61, con particolare attenzione al rapporto con il territorio e alla sostenibilità globale (Agenda ONU 2030);
6. Definizione di strategie e metodi che consentano agli alunni di affrontare con successo le prove INVALSI : strutturazione di percorsi curriculari di italiano e matematica riferiti ai Quadri di riferimento Invalsi con l'obiettivo di migliorare i risultati degli studenti;
7. Proposta implementazione azioni progettate con l'adozione di strategie comuni, alternative alla didattica frontale incentrate sull'apprendimento, peer to peer, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc., per favorire il successo formativo;
8. Personalizzazione curricolo : proposte di progettazione in relazione alla presenza di alunni stranieri. strutturazione di percorsi di alfabetizzazione;

9. Didattica inclusiva: intese su progettazione didattica nelle classi con alunni BES (DSA e H) con particolare riguardo a strategie di insegnamento/apprendimento attente ai bisogni specifici di ogni alunno/a;
10. Progettazione UDA interdisciplinari per i PCTO Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL): n. 1 UDA min. 10 ore per ogni classe del triennio con particolare attenzione al rapporto con il territorio e alla sostenibilità globale (Agenda ONU 2030);

Si ricorda che l'articolazione dei Dipartimenti è la seguente:

**AREA GENERALE:**

ASSE DEI LINGUAGGI: (Italiano, Storia, Lingua Straniera)

ASSE STORICO-SOCIALE:( Geografia, Filosofia e Psicologia, Religione, Diritto ed Economia, Diritto e tecniche Amministrative)

ASSE MATEMATICO:(Matematica)

**AREA DI INDIRIZZO:**

ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE:(Scienze integrate , Scienze Motorie, Scienza dell'alimentazione, Area Tecnica)

L'Area Tecnica può articolarsi nei sottogruppi:

- Area elettrica-elettronica-meccanica,
- Area Produzioni Tessili-sartoriali;
- Laboratori dei servizi enogastronomici settori cucina e sala e vendita, Laboratori servizi accoglienza turistica)

Quando l'area Tecnica si riunisce in sottogruppi, i docenti di Scienze dell'alimentazione, Scienze integrate e Scienze motorie partecipano alle riunioni di sottogruppo interessate dal proprio intervento.

I docenti di sostegno si riuniranno nel Dipartimento di Sostegno nella prima ora, per procedere ad una disamina delle problematiche relative agli alunni con disabilità; successivamente parteciperanno alle riunioni di dipartimento interessate dal proprio intervento .

Laddove se ne ravveda la necessità, si ricorda che all'interno di ogni Dipartimento è possibile articolarsi in sottogruppi, per una maggiore operatività ed una migliore progettualità.

Si ricorda che la presenza ai lavori dei dipartimenti (o gruppi per materia) rientra fra gli **obblighi di servizio** del docente. Pertanto le assenze dalle convocazioni del dipartimento vanno giustificate secondo le consuete modalità. Quando il docente, per rilevanti motivi, non possa essere presente al dipartimento e lo sappia con anticipo, va formulata, per iscritto, una richiesta preventiva di giustificazione motivata. Tale richiesta va rivolta al dirigente scolastico che la valuta. Se tale valutazione è positiva, il docente interessato informa il coordinatore del dipartimento, facendogli pervenire copia della giustificazione controfirmata dal dirigente scolastico.

L'assenza, da giustificare secondo le consuete modalità, per l'intera giornata o per periodi più lunghi legittima, ovviamente, anche l'assenza dal dipartimento. Per i ritardi e le uscite anticipate dal dipartimento vale quanto previsto sopra (richiesta preventiva, motivata, al dirigente scolastico). Le presenze al dipartimento e le assenze sono rilevate da chi lo coordina. In caso di assenza di cui precedentemente non sia stata richiesta e ottenuta giustificazione chi coordina il dipartimento notifica la cosa il giorno successivo, al dirigente scolastico, che ne chiederà giustificazione.



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Daniela Palma