ANNO SCOLASTICO 2020-2021

DISCIPLINA:	**Educazione Civica**
ASSE*:	**Storico-sociale**
DOCENTE:	**Prof.ssa Assunta Giordano**
CLASSE e SEZIONE:	**V A Accoglienza Turistica**
ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:	**1 (20 ore annue su 33)**

COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI

✠ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

Competenze disciplinari del Biennio *Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*	1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali 2. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi 3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze e abilità)

ARTICOLAZIONE AREE TEMATICHE (ex Legge 92/2019)	Competenze Chiave Europee 2018	CONTITOLARITA': DISCIPLINE COINVOLTE (33 ore annue)	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZE (All. C Linee Guida)	TEMPI / ORARIO *annuali*

COSTITUZIONE Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali: • Le origini dell'Unione europea • Cos'è l'Unione europea, di cosa si occupa, come funziona • Il Parlamento europeo • Il Consiglio europeo • Il Consiglio dell'Unione europea • La Commissione europea • La Banca Centrale europea • La BREXIT • Organizzazione per l'Alimentazione e l'Agricoltura (FAO) • Nazioni Unite (UN) • Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura (UNESCO) • Fondo delle Nazioni Unite per l'Infanzia (UNICEF) • Banca Mondiale (WB) • Organizzazione Mondiale della Sanità (WHO)	• competenza alfabetica funzionale • competenza multilinguistica • competenza digitale • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • competenza in materia di cittadinanza • competenza imprenditoriale • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	• Storia (h 2) • Religione (h 2) • Scienze motorie (h 2) • Lingua inglese (h 4) **•Diritto e T.A. (h.13)** •Italiano (h.4) •Lab. Accoglienza (h.3) •Scienze Alimenti (h. 3)	• Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. • Conoscere le organizzazioni e i sistemi amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello internazionale	• Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali • Partecipare al dibattito culturale. • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	16 H
SOSTENIBILITA' Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e			• Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti	• Partecipare al dibattito culturale.	17 H

dei beni pubblici comuni • Tutela e valorizzazione nella legislazione italiana dei beni culturali: coordinate legislative • Cos'è il patrimonio culturale • I beni materiali • I beni immateriali italiani, Patrimonio dell'Umanità UNESCO • L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile e il patrimonio culturale • Turismo sostenibile e viaggiatori responsabili • Turismo e pandemia: forme di turismo praticabili – Consumi alimentari e pandemia • Strutture ricettive e ristorative sostenibili • Obiettivo 5 e parità di genere, diritto di voto, la Giornata internazionale della donna			personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità. • Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale	• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	

OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 1. Costituzione
UDA di riferimento: Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali (ONU e agenzie specializzate)

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 2. Agenda ONU 2030
UDA di riferimento: Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni - UNESCO

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 3. Agenda ONU 2030

UDA di riferimento: Turismo sostenibile e viaggiatori responsabili
UDA di riferimento: Turismo e pandemia: forme di turismo praticabili – Consumi alimentari e pandemia
UDA di riferimento: Obiettivo 5 e parità di genere, diritto di voto, la Giornata internazionale della donna

Materiali utilizzati: dispense del docente, materiali reperiti in rete, link a siti web (materiale pubblicato su Google Classroom)
Modalità di verifica: test a risposta multipla, verifiche orali, ricerche e approfondimenti

F.to Prof.ssa Assunta Giordano

Assunta Giordano