



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. _____ 2022/'23

CLASSE: _____ I C

DOCENTE: _____ Antonio Rubini


DISCIPLINA: _____ DIRITTO E ECONOMIA

Segnare con una X ciò che si è utilizzato

| SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO | | |
|---|-------------------------------------|---|
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse: | <input type="checkbox"/> | Attivo |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Accettabile |
| | <input type="checkbox"/> | Poco partecipativo |
| Partecipazione: | <input type="checkbox"/> | Attiva |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Sufficiente |
| | <input type="checkbox"/> | Passiva |
| La preparazione è: | <input type="checkbox"/> | Completa |
| | <input type="checkbox"/> | Adegua |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Sufficientemente adeguata |
| | <input type="checkbox"/> | Parzialmente adeguata |
| L'autonomia di lavoro è: | <input type="checkbox"/> | Non adeguata |
| | <input type="checkbox"/> | Buona |
| | <input type="checkbox"/> | Accettabile |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Nel complesso accettabile |
| <input type="checkbox"/> | Non ancora adeguata | |
| SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA | | |
| Il programma è stato svolto: | <input type="checkbox"/> | Completamente |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Preparazione di base lacunosa |
| | <input type="checkbox"/> | Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo |

| | | |
|--|--------------------------|------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | Assenze degli studenti |
| | <input type="checkbox"/> | Altro: |

| METODOLOGIA | | | |
|----------------------|---|---|--|
| X | Lezione frontale | X | Cooperative Learning |
| X | Lavori di gruppo | X | Lezione con sussidi multimediali (video lezioni) |
| | Recupero in itinere individuale e/o di gruppo | | Lavoro di gruppo per fasce di livello |
| | Lavoro di gruppo per fasce eterogenee | | Brainstorming |
| | Problem solving | X | Discussione guidata |
| | Attività laboratoriali | | Altro: |
| ATTIVITÀ INTEGRATIVE | | | |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze: | | | |
| | Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):  | X | Non svolte |


| INTERVENTI DI SOSTEGNO | | | |
|------------------------|----------------|--|----|
| | Sì: (vedi PEI) | | No |

| INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA | | | |
|--|----------------|--|----|
| Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative | | | |
| | Sì: (vedi PDP) | | No |

| MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| PROVE SCRITTE | | PROVE ORALI | | PROVE PRATICHE | |
| | Testi | | Relazioni su attività svolte | | Prove grafico pittoriche figurative |
| | Relazioni | X | Interrogazioni | | Prove motorie |
| x | Sintesi | | Interventi | | Produzione di elaborati multimediali |
| X | Questionari aperti | X | Discussione su argomenti di studio | | Altro: |
| X | Questionari a scelta multipla | | Altro: | | |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | Testi da completare | |
| | Esercizi | |
| X | Soluzione problemi | |
| | Altro: | |

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

| Livello non raggiunto (indicare numero di alunni) | Livello base (indicare numero di alunni) | Livello intermedio (indicare numero di alunni) | Livello avanzato (indicare numero di alunni) |
|--|---|---|---|
| 0 | 15 | 4 |  |

DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

| | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| | Scarsa applicazione | x | Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi |
| | Inadeguatezza del metodo di studio | | Altro: |
| | Carenza di interesse | | |

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|----------|--|-----------|--|--------|--|---------------------|
| | Frequente | X | Adeguate | | Saltuaria | | Scarsa | | Solo se sollecitata |
|--|-----------|---|----------|--|-----------|--|--------|--|---------------------|

NOTE DEL DOCENTE



Battipaglia, li 10.6.2023

Il Docente

Antonio Rubini