



**PROGRAMMAZIONE
DIDATTICA
DISCIPLINARE
FINALE**

DISCIPLINA: INGLESE	
ANNO SCOLASTICO: 2022/2023	CLASSE:1^ C EOA
DOCENTE: De Martino Rita	

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO O ABILITA'	CONTENUTI	TEMPI
	Ascolto (Comprensione orale)	Strutture linguistiche <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbo be forma aff./ int./neg./ short answer ➤ Question words ➤ Possessive adjectives ➤ Definite and indefinite articles ➤ Plural nouns ➤ This/that/these/those ➤ Possessive s ➤ Possessive pronouns ➤ Whose ➤ Imperative ➤ Object pronouns ➤ There is/there are forma aff./ int./neg./ short answers ➤ Some/ any ➤ Preposizioni di luogo ➤ Verbo have got forma aff./ int./neg./ short answers ➤ Adjective orders ➤ Present simple ➤ Preposizioni di tempo in, on, at ➤ Avverbi di frequenza ➤ Expressions of frequency 	OTTOBRE DICEMBRE
L'alunno comprende i punti essenziali di messaggi su argomenti familiari. Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti	-Comprendere espressioni familiari relative alla propria persona e ambiente - Comprendere semplici comandi e istruzioni		
	Parlato (produzione scritta e interazione orale)		
L'alunno: comunica con uno o più interlocutori in contesti familiari; comprende i punti chiave di una conversazione	Formulare richieste e impartire istruzioni in contesti noti - Interagire in semplici dialoghi - Descrivere se stessi, gli altri, luoghi e oggetti conosciuti in modo semplice e con lessico appropriato		

	Letture (Comprensione scritta)		
--	--	--	--

3

L'alunno comprende i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta a scuola e nel tempo libero.	Comprendere semplici istruzioni - Comprendere semplici e brevi testi inerenti al proprio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Can ability ➤ Adverbs of manner ➤ Like/love/enjoy/hate + ing ➤ Present continuous ➤ Present simple vs present continuous ➤ Dynamic and stative verbs ➤ Countable and uncountable nouns ➤ Some/any/no ➤ Much,many, 	GENNAI O FEBBRAIO O
	Scrittura (Produzione scritta)		
L'alunno descrive avvenimenti personali e familiari	- Scrivere brevi messaggi di saluto, ringraziamento, invito, ecc. - Scrivere in modo essenziale informazioni su se stessi e l'ambiente familiare	<p>Past simple di to be</p> <p>Approfondimenti di Educazione civica Introduzione alla microlingua Vocabulary inerenti Sala, cucina e accoglienza turistica</p> <p>Categorie lessicali</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabeto ➤ Saluti ➤ Colori 	
	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento		

**MARZO
APRILE**

Riconosce alcune convenzioni in uso nella comunità linguistica anglofona	-Riconoscere semplici regolarità nella forma di brevi testi -Riconoscere strategie di apprendiment o note - Iniziare a sviluppare capacità di autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Animali ➤ Parti del corpo ➤ Giorni della settimana ➤ Mesi ➤ Stagioni ➤ Nazioni e nazionalità ➤ Oggetti utilizzati a scuola ➤ Oggetti di uso comune ➤ Membri della famiglia ➤ Parti e oggetti della casa <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbi che indicano azioni quotidiane 	
--	---	--	--

4

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività del tempo libero ➤ Abiti e prezzi ➤ Animali <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Salutare in modo formale ed informale ➤ Presentare se stessi e le altre persone ➤ Chiedere e dire il nome ➤ Chiedere e fare lo spelling di una parola ➤ Chiedere e dire la propria classe ➤ Chiedere e dare 	APRILE MAGGIO
--	--	---	--------------------------

		<p>informazioni su: colore, cibo, bevanda, materia scolastica, insegnante, cantante, gruppo, attore/attrice, animale ... preferito</p> <p>➤ Chiedere e dire l'età ➤ Chiedere e dire la data del compleanno</p> <p>➤ Chiedere come sta qualcuno e dare suggerimenti</p> <p>➤ Leggere una data</p> <p>➤ Descrivere un oggetto</p> <p>➤ Chiedere e rispondere sulla provenienza</p> <p>➤ Chiedere e rispondere sulla nazionalità</p> <p>➤ Chiedere e dare l'indirizzo</p> <p>➤ Chiedere e dire il numero di telefono</p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chiedere e rispondere sulle proprietà (have got) ➤ Chiedere informazioni e descrivere la casa ➤ Parlare della daily routine propria e di altri (Simple Present) ➤ Parlare della propria famiglia ➤ Chiedere e dare informazioni sulle quantità ➤ Chiedere e dare informazioni sui prezzi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Chiedere e dire l'ora ➤ Indicare la posizione di persone e cose 	
--	--	---	--

BATTIPAGLIA, 06/06/2023

**DOCENTE
DE MARTINO RITA**

