

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE
SVOLTO NELLA CLASSE 2^A C EOA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

INSEGNANTE: NOBILE ROSALIA

LIBRO DI TESTO: FRANÇAIS ESSENTIEL

AUTORI : C. BERGER – G. FRÉMIAUX – C. POIREY – A. WALTER

CONTENUTI SPECIFICI

UNITÉ 5 : À TABLE

Dialogue et lexique. Les aliments. Les repas. Les magasins et les emballages (phrases et activités orales).

GRAMMAIRE :

Les adverbes de quantité. La forme négative avec jamais, plus, rien. L'article partitif.
Les verbes boire, vouloir, prendre.

UNITÉ 6 : C'EST PAR OÙ ?

Communication et lexique : la circulation, les moyens de transport, demander et dire l'adresse, les lieux de la ville, demander et indiquer le chemin.

GRAMMAIRE :

Le présent des verbes en IR (2^a groupe) finir, choisir, réussir, grandir, maigrir, réfléchir, etc. Le passé composé et le participe passé. La forme interrogative avec inversion. Les verbes savoir et voir au présent. Préposition de lieu (révision).

UNITÉ 7 : DIALOGUE DANS LES MAGASINS DE VÊTEMENTS

Lexique : les vêtements. Acheter un vêtement.

GRAMMAIRE :

Les adjectifs démonstratifs, le comparatif, le présent continu (révision générale U.D. 1-2-3-4).

Data 7/06/2023

L'Insegnante

Rosalie Nobilia



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2022-2023

CLASSE: 2C

DOCENTE: ROSALIA NOBILE

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/> Attivo
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/> Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/> Attiva
	<input type="checkbox"/> Sufficiente
	<input checked="" type="checkbox"/> Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Completa
	<input type="checkbox"/> Adeguata
	<input type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/> Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/> Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/> Buona
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/> Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/> Completamente
	<input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/> Preparazione di base lacunosa
	<input type="checkbox"/> Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
	<input type="checkbox"/> Assenze degli studenti
<input type="checkbox"/> Altro:	
METODOLOGIA	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali (video lezioni)
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/> Brainstorming
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Discussione guidata
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/> Altro:

ATTIVITA' INTEGRATIVE			
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:			
<input checked="" type="checkbox"/>	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):	<input type="checkbox"/>	Non svolte
INTERVENTI DI SOSTEGNO			
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input type="checkbox"/>	No
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA			
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative			
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/>	No
MODALITA' DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI			
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI	
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio
<input type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input checked="" type="checkbox"/>	Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi		
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/>	Altro:		
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA			
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
9	9	5	1
DIFFICOLTA' EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO			
<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione	<input checked="" type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>	
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE			
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:			
<input type="checkbox"/>	Frequente	<input checked="" type="checkbox"/>	Adeguate
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Saltuaria
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Scarsa
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata

NOTE DEL DOCENTE

Battipaglia, li

7/06/2023

Il Docente

Rosalie Morale