

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE
SVOLTO NELLA CLASSE 5^A FPP
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

INSEGNANTE: NOBILE ROSALIA

LIBRO DI TESTO: GOURMET OENOGASTRONOMIE

AUTORE : CHRISTINE DUVALIER

CONTENUTI SPECIFICI

MODULE 5 : CARTES ET MENUS

- La conception de la carte.
- Comprendre un menu.
- Les repas principaux des français.
- Les menus spéciaux : les menus enfants.
- Les banquets et les buffets.
- L'heure du thé et les formules goûter.
- De la table à la tablette.

A-MODULE 6 : LA SÉCURITÉ ET L'ALIMENTATION

- Santé et sécurité, l'HACCP.
- HACCP et la maîtrise des points critiques.
- Les infections transmissibles et les intoxications alimentaires.

B-MODULE 6 : RÉGIMES ET NUTRITION

- Les aliments bons pour la santé.
- Les aliments BIO et les OGM.
- Le régime méditerranéen.
- Allergies et intolérances alimentaires.
- Les troubles du comportement alimentaire.
- L'alimentation du sportif, de l'adolescent.

- Les régimes alternatifs : macrobiotique, végétarien, végétalien, crudiorisme, frutarien, dissociés.

MODULE 7 : POSTULER À L'EMPLOI

- Les métiers de la restauration. Le RRC et le TOR (Traiteur Organisateur de Réception).
- Comment rédiger un curriculum vitae.
- Révision générale de grammaire.

Data 7/06/2023

L'Insegnante

Rosalie Moore



I.I.S.
"E. Ferrari"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: WWW.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2022-2023

CLASSE: 5^{TE} FPP

DOCENTE: ROSALIA NOBILE

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>	Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>	Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficiente
	<input type="checkbox"/>	Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	Completa
	<input type="checkbox"/>	Adeguate
	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>	Buona
	<input checked="" type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>	Completamente
	<input type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/>	Preparazione di base lacunosa
	<input type="checkbox"/>	Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
	<input type="checkbox"/>	Assenze degli studenti
	<input type="checkbox"/>	Altro:

METODOLOGIA

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali (video lezioni)
<input checked="" type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/>	Brainstorming
<input type="checkbox"/>	Problem solving	<input type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input type="checkbox"/>	Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/>	Altro:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

☐ Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):☐ Non svolte**INTERVENTI DI SOSTEGNO**☐ Sì: (vedi PEI)☐ No**INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA**

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

☐ Sì: (vedi PDP)☐ No**MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:		
<input checked="" type="checkbox"/>	Testi da completare				
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi				
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi				
<input type="checkbox"/>	Altro:				

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
1	8	3	1

DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione	<input checked="" type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>	

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

<input type="checkbox"/>	Frequente	<input checked="" type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Saltuaria	<input type="checkbox"/>	Scarsa	<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata
--------------------------	-----------	-------------------------------------	----------	--------------------------	-----------	--------------------------	--------	--------------------------	---------------------

NOTE DEL DOCENTE

Battipaglia, li

7/06/2023

Il Docente